

**Kajian Tentang Penggunaan Model Pembelajaran *Inquiry*
Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Penelitian Studi Literatur
Pada Peserta Didik Sekolah Dasar)**

Oleh

**Fauzi Muhamad Saepudin
165060055**

ABSTRAK

Salah satu penunjang dari keberhasilan pembelajaran adalah dengan memahami dan menggunakan model yang tepat dan sesuai dengan tema pembelajaran. Dalam penelitian ini ini mengkaji dan memahami lebih jauh lagi salah satu model pembelajaran yakni model pembelajaran *inquiry*. Banyak orangtua yang belum memahami bagaimana model pembelajaran ini, tidak hanya diterapkan di sekolah saja, akan tetapi juga diterapkan di rumah, karena pembelajaran ini tidak selalu tentang pendidikan di sekolah saja. Penelitian ini merupakan penelitian kajian literatur yang menggunakan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) model pembelajaran ini tidak hanya bisa diterapkan di sekolah, akan tetapi sangat penting untuk diterapkan di rumah, dengan intervensi langsung dari orangtua, 2) dengan melihat kegiatan dan langkah-langkah pembelajaran yang ditawarkan oleh model ini, dapat meningkatkan hasil belajar dan menjadikan pembelajaran menjadi lebih aktif dan menyenangkan, 3) setiap model pembelajaran tidak hanya akan mempunyai kelebihan, akan tetapi pasti mempunyai kekurangan. Dalam penelitian ini diuraikan beberapa kelemahan dan kelebihan yang ditemukan dalam pembelajaran *inquiry*

Kata kunci: Model Pembelajaran *Inquiry*, Hasil Belajar